



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 8º ANO EM – 1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**GEOGRAFIA**

Elaboração: CMB (Redação) Revisão: CMB (Redação)	
Data da aplicação: 1ªCH 02/12/22	Duração: 120 min

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo, bem como acessar todo o material disponível no AVA.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios. - Estudo dirigido disponível no AVA.
--	---

## GEOGRAFIA

SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
<b>SD 01:</b> A construção do espaço geográfico mundial a partir do desenvolvimento das Revoluções Industriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar as lógicas de organização do espaço com as diferentes fases e faces do processo de globalização a partir da leitura e interpretação de representações gráficas e cartográficas e diferentes fontes documentais.</li> <li>- Compreender os diferentes sistemas de produção localizando-os no tempo e no espaço e as transformações geradas pelas Revoluções Industriais na estrutura dos países atuais.</li> <li>- Reconhecer os conceitos de Estado, território, país, nação e poder.</li> <li>- Associar a eficiência dos meios de transportes e comunicações na aproximação e a integração entre lugares, regiões e pessoas.</li> </ul>
<b>SD 02:</b> Instituições mundiais: a. As organizações mundiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o papel dos organismos internacionais de poder na atual ordem mundial (OTAN, NAFTA, UNIÃO EUROPEIA e ONU).</li> <li>- Localizar no tempo e no espaço os diferentes fluxos migratórios internacionais.</li> <li>- Interpretar o processo de regionalização do desenvolvimento mundial através da comparação dos Indicadores sociais, econômicos e o IDH.</li> </ul>
<b>SD 03:</b> As características gerais da América e seus aspectos físicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar no mapa do continente americano a distribuição espacial dos tipos climáticos.</li> </ul>
<b>SD 05:</b> A América Anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a densidade demográfica do Canadá com os aspectos naturais que caracterizam a sua paisagem.</li> <li>- Debater sobre a relação comercial existente entre os EUA e o Canadá, destacando o setor secundário.</li> <li>- Caracterizar os cinturões industriais dos EUA (Manufacturing, Belt e Sun Belt), e o uso das tecnologias para uma nova leitura do espaço geográfico.</li> <li>- Entender a dinâmica de inclusão/ exclusão socioeconômica e cultural a partir da questão dos imigrantes países da América Anglo-saxônica.</li> </ul>
<b>SD 06:</b> Estados Unidos como potência hegemônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os fatores que transformaram os EUA na maior potência econômica mundial.</li> <li>- Analisar a relação comercial entre os EUA e o Brasil.</li> <li>- Identificar os fatores que transformaram os EUA na maior potência econômica mundial.</li> </ul>
<b>SD 07:</b> América Latina: produção do espaço, sociedade, base econômica e regionalização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a densidade demográfica do México com os aspectos naturais que caracterizam a sua paisagem.</li> </ul>
<b>SD 09:</b> África: aspectos físicos, produção do espaço, sociedade, base econômica e integração regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a regionalização do espaço africano considerando a regionalização proposta pela ONU.</li> <li>- Caracterizar as regiões africanas com base no critério étnico ou cultural.</li> <li>- Compreender as características do clima, relevo, hidrografia e da vegetação, do continente africano, através da leitura e interpretação de textos e representações gráficas e cartográficas.</li> <li>- Explicar, historicamente e geograficamente, o papel da África na Divisão Internacional do Trabalho (DIT)</li> <li>- Explicar a partilha da África pelos europeus.</li> <li>- Localizar no tempo e no espaço a descolonização do continente africano</li> <li>- Reconhecer o papel das correntes frias de Benguela e Canárias na formação de desertos africanos.</li> <li>- Reconhecer a intensificação do processo de desertificação na região do Sahel africano e suas consequências.</li> </ul>



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**Prova de Recuperação Final / 2022**

LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª e 2ª CHAMADAS

**Data da aplicação:**

1ª Chamada: 05/12/2022 2ª Chamada: 08/12/2022

**Duração: 120min**

Professores: Cap Rufino, Ten Dantas, Profª Patrícia e Profª Andréa.

**Orientação de estudo**

<b>Ler</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático "Linguagens" e notas de aula referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer</b>	Os exercícios propostos pelo professor no livro didático e atividades das notas de aula.
<b>Resolver</b>	Os exercícios listas de exercícios das notas de aula.
<b>Rever</b>	Revisar os conceitos gramaticais e características dos gêneros textuais estudados no ano letivo, bem como as avaliações parciais do trimestre e demais anotações e observações passadas em sala.

**Material para realizar a prova**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, caneta indelével, etc.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de Consulta</b>
<b>1º Trimestre</b> - Crônica  - Determinação e indeterminação do sujeito  - Processo de predicação.	- Leitura e interpretação de crônicas. Reconhecimento de informações implícitas do texto. Inferências lógicas do texto e características do gênero.  - Análise de estruturas textuais em que os diversos tipos de sujeito são empregados como elementos fundamentais na construção do sentido. Classificação do sujeito (Tipos).  - O sujeito e o predicado nos textos. Classificação do predicado (Tipos).	- Notas de Aula nº 1 a 6 (AVA)  - Notas de Aula nº 10 a 13 (AVA)  - Notas de Aula nº 15 a 18 (AVA)
<b>2º Trimestre</b> - Narrativa memorialística		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termos integrantes da oração</li> <li>- Transitividade verbal</li> <li>- Termos acessórios da oração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características estruturais do gênero. Elementos da Narrativa.</li> <li>- Análise de funções sintáticas de termos da oração.</li> <li>- Análise sintáticas de termos que envolvem os verbos da oração e verbos de ligação.</li> <li>- Adjunto Adnominal e Adjunto Adverbial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota de Aula nº 1 (AVA) e anotações do caderno.</li> <li>- Nota de Aula nº 4 (AVA)</li> <li>- Notas de Aula nº 5, 7 e 8 (AVA)</li> <li>- Notas de Aula nº 9, 10, 13 e 14 (AVA)</li> </ul>
<p><b>3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto de opinião</li> <li>- Concordância nominal: Casos básicos</li> <li>- Concordância do verbo "ser"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito, características, estrutura e elementos que determinam gênero artigo de opinião. Interpretação.</li> <li>- Reconhecimento da concordância estabelecida entre os nomes.</li> <li>- Análise dos casos particulares de concordância nominal.</li> <li>- Reconhecimento da concordância do verbo "ser" com o sujeito e seu predicativo.</li> <li>- Adequação da concordância do verbo "ser" entre sujeito e predicativo à variedade formal da língua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático Linguagens – pp. 115, 116;</li> <li>- pp. 211-215 (leitura do texto);</li> <li>- pp. 218-221;</li> <li>- Notas de Aula nº 02 e 03.</li> <li>- Notas de Aula nº 05, 06, 07 e 08; exercícios e apontamentos no caderno.</li> <li>- Nota de Aula nº 09 (AVA)</li> <li>- Exercícios.</li> </ul>

  
**MOACYR RUFINO DE SOUZA FILHO – Cap**  
 Coord LP 8ºano

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**3ª Avaliação de Estudo / 2022  
CIÊNCIAS NATURAIS - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª e 2ª CHAMADAS**

<b>Data da aplicação:</b> 1ª Chamada: 23/11/2022 2ª Chamada: 29/11/2022	<b>Duração: 120min</b> Professores: Adriana, Salomão e Tatiana (Coord. de disciplina)
--	--

**Orientação de estudo**

<b>Ler</b>	Estudar com atenção os capítulos dos livros didático, paradidático e materiais das aulas referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer</b>	Os exercícios propostos pelo professor no livro didático, as avaliações e estudos dirigidos e atividades das aulas.
<b>Resolver</b>	Os exercícios do livro didático e listas de exercícios das aulas.
<b>Rever</b>	Revisar os conceitos estudados no trimestre, bem como as avaliações parciais do trimestre, o material disponibilizado no AVA e demais anotações e observações passadas em sala.

**Material para realizar a prova**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, caneta indelével, etc.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de Consulta</b>
<b>Sequência Didática Nr 01</b> <b>Eletricidade</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cargas elétricas.</li> <li>2. Diferença de potencial elétrico.</li> <li>3. Corrente elétrica.</li> <li>4. Condutores e isolantes elétricos.</li> <li>5. Cuidados nas instalações elétricas</li> </ol>	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 1). Anotações das aulas. Notas de aula.
<b>Sequência Didática Nr 02</b> <b>Consumo de Energia Elétrica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consumo de Energia Elétrica</li> <li>2. Transformação de energia.</li> <li>3. Potência elétrica.</li> <li>4. Cálculo de consumo de energia elétrica.</li> <li>5. Economia de energia elétrica.</li> </ol>	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 2). Anotações das aulas. Notas de aula.
<b>Sequência Didática Nr 03</b> <b>Fontes de Energia e impactos associados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geração de Energia elétrica e matrizes energéticas</li> <li>2. Estudo de impacto ambiental</li> <li>3. Estudo de impacto social</li> </ol>	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 3).

		Anotações das aulas. Notas de aula.
<b>Sequência Didática Nr 05</b> <b>Sistema Sol, Terra e Lua.</b>	1) Configuração espacial do Sistema Sol, Terra e Lua. 2) Os movimentos da Terra e da Lua e suas consequências. 3) Conceitos de solstício e equinócio e as características das estações do ano. 4) Eclipses lunares e solares. 5) Relação entre as fases da Lua e o fenômeno das marés.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 5 Material disponibilizado no AVA (bloco SD 5). Anotações das aulas. Notas de aula.
<b>Sequência Didática Nr 06</b> <b>Tempo e Clima</b>	1) Diferenciar tempo e clima. 2) Fatores e elementos que influenciam no tempo e no clima.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 6 Material disponibilizado no AVA (bloco SD 6). Anotações das aulas. Notas de aula.
<b>Sequência Didática Nr 09 –</b> <b>Sistema genital humano</b>	1) Puberdade; Hormônios envolvidos. 2) Sistema genital masculino. 3) Sistema genital feminino. 4) Ciclo menstrual;Hormônios envolvidos.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 2. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 9).
<b>Sequência Didática Nr 10 –</b> <b>Gravidez e Parto</b>	1) Fecundação 2) Gêmeos 4) Desenvolvimento embrionário	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 2. Material disponibilizado no AVA. Aulas 48 a 53
<b>Sequência Didática Nr 11 -</b> <b>Métodos contraceptivos</b>	1) Métodos hormonais. 2) Métodos de barreira. 3) Métodos naturais. 4) Esterilização.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 3. Material disponibilizado no AVA. Aulas 54 a 56.
<b>Sequência Didática Nr 12 –</b> <b>Infecções Sexualmente</b> <b>Transmissíveis (IST's)</b>	1) AIDS. 2) Sífilis. 3) Herpes. 6) HPV. 7) Candidíase. 8) Hepatite B.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 4. Material disponibilizado no AVA. Aulas 57 a 59.

**TATIANA DE ABREU CURADO REZENDE**  
Coord CN 8ºano

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA****2ª Avaliação de Estudo / 2022**

HISTÓRIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Data da aplicação:**

1ª CH PRF - 07 / Dez /22 2ª CH PRF - 12 / Dez /22

**Duração:** 120 minutos**Professor(es):** Cel Oliveira Neto, Cap Miranda, Ten Laureti e Ten J. Antonio**Orientação para estudo**

<b>Estudar:</b>	os seguintes Objeto de Conhecimento (OC): <u>As Revoluções Inglesas</u> , os princípios do liberalismo e a Revolução Industrial; <u>O Iluminismo e os Déspotas Esclarecidos</u> ; <u>Europa no século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político</u> ; <u>Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana</u> ; e <u>Segundo Reinado e a Crise da Monarquia</u> .
<b>Ler:</b>	no livro didático, as teorias explicativas que se referem ao OC listado acima.
<b>Refazer:</b>	as atividades das tarefas avaliativas e os exercícios do livro didático, propostos durante o trimestre.
<b>Rever:</b>	resumos, notas de aula, slides e material didático – AVA e, capítulos do livro didático, listas de exercícios, trabalhados ao longo do trimestre.
<b>Pesquisar:</b>	explicações e mapas conceituais que ajudem a esclarecer os conceitos estudados.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 1: As Revoluções Inglesas, os princípios do liberalismo e a Revolução Industrial.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fatores que contribuíram para a Inglaterra ser a pioneira na industrialização; e</li><li>▪ Contexto Histórico da Revolução Industrial.</li></ul>	Livro didático adotado (capítulo 3) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)

<p>SD 2: O Iluminismo e os Déspotas Esclarecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características do Iluminismo;</li> <li>▪ Despotismo Esclarecido; e</li> <li>▪ A relação entre o Iluminismo e as Revoluções Burguesas.</li> </ul>	<p>Livro didático adotado (capítulo 1) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 7: Europa no século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correntes de pensamento do século XIX: Socialismo Utópico, Socialismo Científico, e o Anarquismo.</li> </ul>	<p>Livro didático adotado (capítulo 11) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 8: Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revolução Liberal de 1830;</li> <li>▪ Primavera dos Povos;</li> <li>▪ Unificação da Itália – Questão Romana; e</li> <li>▪ Unificação da Alemanha – Confederação Germânica.</li> </ul>	<p>Livro didático adotado (capítulo 12) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 13: Segundo Reinado e a Crise da Monarquia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Política do Segundo Reinado: Golpe da Maioridade, Parlamentarismo às Avessas e transição da Monarquia para a República.</li> <li>▪ Guerra do Paraguai: países envolvidos, contexto histórico, causa e consequências.</li> </ul>	<p>Livro didático adotado (capítulos 7, 8 e 10) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

3ª AE / MATEMÁTICA - 8º ANO / 1ª e 2ª CHAMADAS

Data da aplicação 1ª Chamada: 12/12/2022.

Data da aplicação 2ª Chamada: 14/12/2022.

Duração: 120min

Coordª: profª. Elciane

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc.)

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, as avaliações parciais, as anotações e as observações repassadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA.

Objeto do Conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática 01: Números reais	- Conhecer os conjuntos dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.	Livro texto – págs.: 14 a 33
Sequência Didática 02: Expressões algébricas	- Utilizar expressão algébrica para determinar o perímetro de um polígono - Valor numérico de uma expressão algébrica	Material de apoio – Expressões Algébricas
Sequência Didática 03: Polinômios	- Efetuar a adição e subtração de polinômios; a multiplicação de polinômios e a divisão de um polinômio por um monômio.	Material de apoio – Polinômios
Sequência Didática 04: Produtos notáveis	- Desenvolver o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois termos; o produto da soma pela diferença de dois termos, o produto de Stevin. o cubo da soma de dois termos.	Material de apoio – Produtos notáveis

<p><b>Sequência Didática 06:</b> <b>Fatoração de expressões algébricas</b></p>	<p>- Fatorar polinômios utilizando os casos: fator comum em evidência, agrupamento, diferença de quadrados e trinômio quadrado perfeito.</p>	<p>Material de apoio – Fatoração de expressões algébricas</p>
<p><b>Sequência Didática 07:</b> <b>Frações algébricas</b></p>	<p>-Efetuar a simplificação e a multiplicação de frações algébricas</p>	<p>Material de apoio – Frações algébricas</p>
<p><b>Sequência Didática 08:</b> <b>Ângulos formados por paralelas cortadas por uma transversal</b></p>	<p>- Propriedades dos ângulos formados por um feixe de paralelas cortadas por transversais.</p>	<p>Livro texto – págs.: 111 a 116</p>
<p><b>Sequência Didática 09:</b> <b>Triângulos</b></p>	<p>- Soma das medidas dos ângulos internos; - Teorema do ângulo externo; - Bissetrizes de um triângulo</p>	<p>Livro texto – págs.: 175 a 180; 185 a 187</p>
<p><b>Sequência Didática 10:</b> <b>Quadriláteros</b></p>	<p>- Soma das medidas dos ângulos internos</p>	<p>Livro texto – págs.: 205 e 206</p>
<p><b>Sequência Didática 13:</b> <b>Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas</b></p>	<p>- Resolução algébrica de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, utilizando método da adição ou da substituição; - Resolução gráfica de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.</p>	<p>Livro texto – págs.: 61 a 75</p>
<p><b>Sequência Didática 14:</b> <b>Polígonos</b></p>	<p>- Elementos e classificação; - Número de diagonais de um polígono; - Soma das medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono;</p>	<p>Livro texto – págs.: 140 a 157</p>

	- Medida do ângulo interno, do ângulo externo e do ângulo central de um polígono regular.	
<b>Sequência Didática 15: Circunferência</b>	- Segmentos tangentes; - Arco de circunferência e ângulo central; - Ângulo inscrito; - Ângulo excêntrico interior e ângulo excêntrico exterior;	Livro texto – págs.: 237 a 246; Material de apoio sobre ângulo excêntrico interior e ângulo excêntrico exterior

