



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 8º ANO EM – 1ª E 2ª CHAMADAS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS
GEOGRAFIA

Elaboração: CMB (Redação) Revisão: CMB (Redação)	
Data da aplicação: 1ªCH 02/12/22	Duração: 120 min

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo, bem como acessar todo o material disponível no AVA.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios. - Estudo dirigido disponível no AVA.
--	---

GEOGRAFIA

SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
SD 01: A construção do espaço geográfico mundial a partir do desenvolvimento das Revoluções Industriais	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as lógicas de organização do espaço com as diferentes fases e faces do processo de globalização a partir da leitura e interpretação de representações gráficas e cartográficas e diferentes fontes documentais. - Compreender os diferentes sistemas de produção localizando-os no tempo e no espaço e as transformações geradas pelas Revoluções Industriais na estrutura dos países atuais. - Reconhecer os conceitos de Estado, território, país, nação e poder. - Associar a eficiência dos meios de transportes e comunicações na aproximação e a integração entre lugares, regiões e pessoas.
SD 02: Instituições mundiais: a. As organizações mundiais.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o papel dos organismos internacionais de poder na atual ordem mundial (OTAN, NAFTA, UNIÃO EUROPEIA e ONU). - Localizar no tempo e no espaço os diferentes fluxos migratórios internacionais. - Interpretar o processo de regionalização do desenvolvimento mundial através da comparação dos Indicadores sociais, econômicos e o IDH.
SD 03: As características gerais da América e seus aspectos físicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar no mapa do continente americano a distribuição espacial dos tipos climáticos.
SD 05: A América Anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a densidade demográfica do Canadá com os aspectos naturais que caracterizam a sua paisagem. - Debater sobre a relação comercial existente entre os EUA e o Canadá, destacando o setor secundário. - Caracterizar os cinturões industriais dos EUA (Manufacturing, Belt e Sun Belt), e o uso das tecnologias para uma nova leitura do espaço geográfico. - Entender a dinâmica de inclusão/ exclusão socioeconômica e cultural a partir da questão dos imigrantes países da América Anglo-saxônica.
SD 06: Estados Unidos como potência hegemônica	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fatores que transformaram os EUA na maior potência econômica mundial. - Analisar a relação comercial entre os EUA e o Brasil. - Identificar os fatores que transformaram os EUA na maior potência econômica mundial.
SD 07: América Latina: produção do espaço, sociedade, base econômica e regionalização.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a densidade demográfica do México com os aspectos naturais que caracterizam a sua paisagem.
SD 09: África: aspectos físicos, produção do espaço, sociedade, base econômica e integração regional	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a regionalização do espaço africano considerando a regionalização proposta pela ONU. - Caracterizar as regiões africanas com base no critério étnico ou cultural. - Compreender as características do clima, relevo, hidrografia e da vegetação, do continente africano, através da leitura e interpretação de textos e representações gráficas e cartográficas. - Explicar, historicamente e geograficamente, o papel da África na Divisão Internacional do Trabalho (DIT) - Explicar a partilha da África pelos europeus. - Localizar no tempo e no espaço a descolonização do continente africano - Reconhecer o papel das correntes frias de Benguela e Canárias na formação de desertos africanos. - Reconhecer a intensificação do processo de desertificação na região do Sahel africano e suas consequências.



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Prova de Recuperação Final / 2022

LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª e 2ª CHAMADAS

Data da aplicação:

1ª Chamada: 05/12/2022 2ª Chamada: 08/12/2022

Duração: 120min

Professores: Cap Rufino, Ten Dantas, Profª Patrícia e Profª Andréa.

Orientação de estudo

Ler	Estudar com atenção os capítulos do livro didático "Linguagens" e notas de aula referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
Refazer	Os exercícios propostos pelo professor no livro didático e atividades das notas de aula.
Resolver	Os exercícios listas de exercícios das notas de aula.
Rever	Revisar os conceitos gramaticais e características dos gêneros textuais estudados no ano letivo, bem como as avaliações parciais do trimestre e demais anotações e observações passadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, caneta indelével, etc.

Objeto do conhecimento	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
1º Trimestre - Crônica - Determinação e indeterminação do sujeito - Processo de predicação.	- Leitura e interpretação de crônicas. Reconhecimento de informações implícitas do texto. Inferências lógicas do texto e características do gênero. - Análise de estruturas textuais em que os diversos tipos de sujeito são empregados como elementos fundamentais na construção do sentido. Classificação do sujeito (Tipos). - O sujeito e o predicado nos textos. Classificação do predicado (Tipos).	- Notas de Aula nº 1 a 6 (AVA) - Notas de Aula nº 10 a 13 (AVA) - Notas de Aula nº 15 a 18 (AVA)
2º Trimestre - Narrativa memorialística		

<ul style="list-style-type: none"> - Termos integrantes da oração - Transitividade verbal - Termos acessórios da oração 	<ul style="list-style-type: none"> - Características estruturais do gênero. Elementos da Narrativa. - Análise de funções sintáticas de termos da oração. - Análise sintáticas de termos que envolvem os verbos da oração e verbos de ligação. - Adjunto Adnominal e Adjunto Adverbial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nota de Aula nº 1 (AVA) e anotações do caderno. - Nota de Aula nº 4 (AVA) - Notas de Aula nº 5, 7 e 8 (AVA) - Notas de Aula nº 9, 10, 13 e 14 (AVA)
<p>3º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de opinião - Concordância nominal: Casos básicos - Concordância do verbo "ser" 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito, características, estrutura e elementos que determinam gênero artigo de opinião. Interpretação. - Reconhecimento da concordância estabelecida entre os nomes. - Análise dos casos particulares de concordância nominal. - Reconhecimento da concordância do verbo "ser" com o sujeito e seu predicativo. - Adequação da concordância do verbo "ser" entre sujeito e predicativo à variedade formal da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático Linguagens – pp. 115, 116; - pp. 211-215 (leitura do texto); - pp. 218-221; - Notas de Aula nº 02 e 03. - Notas de Aula nº 05, 06, 07 e 08; exercícios e apontamentos no caderno. - Nota de Aula nº 09 (AVA) - Exercícios.


MOACYR RUFINO DE SOUZA FILHO – Cap
 Coord LP 8ºano

**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

**3ª Avaliação de Estudo / 2022
CIÊNCIAS NATURAIS - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª e 2ª CHAMADAS**

Data da aplicação: 1ª Chamada: 23/11/2022 2ª Chamada: 29/11/2022	Duração: 120min Professores: Adriana, Salomão e Tatiana (Coord. de disciplina)
--	--

Orientação de estudo

Ler	Estudar com atenção os capítulos dos livros didático, paradidático e materiais das aulas referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
Refazer	Os exercícios propostos pelo professor no livro didático, as avaliações e estudos dirigidos e atividades das aulas.
Resolver	Os exercícios do livro didático e listas de exercícios das aulas.
Rever	Revisar os conceitos estudados no trimestre, bem como as avaliações parciais do trimestre, o material disponibilizado no AVA e demais anotações e observações passadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, caneta indelével, etc.

Objeto do conhecimento	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
Sequência Didática Nr 01 Eletricidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cargas elétricas. 2. Diferença de potencial elétrico. 3. Corrente elétrica. 4. Condutores e isolantes elétricos. 5. Cuidados nas instalações elétricas 	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 1). Anotações das aulas. Notas de aula.
Sequência Didática Nr 02 Consumo de Energia Elétrica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consumo de Energia Elétrica 2. Transformação de energia. 3. Potência elétrica. 4. Cálculo de consumo de energia elétrica. 5. Economia de energia elétrica. 	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 2). Anotações das aulas. Notas de aula.
Sequência Didática Nr 03 Fontes de Energia e impactos associados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geração de Energia elétrica e matrizes energéticas 2. Estudo de impacto ambiental 3. Estudo de impacto social 	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 3).

		Anotações das aulas. Notas de aula.
Sequência Didática Nr 05 Sistema Sol, Terra e Lua.	1) Configuração espacial do Sistema Sol, Terra e Lua. 2) Os movimentos da Terra e da Lua e suas consequências. 3) Conceitos de solstício e equinócio e as características das estações do ano. 4) Eclipses lunares e solares. 5) Relação entre as fases da Lua e o fenômeno das marés.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 5 Material disponibilizado no AVA (bloco SD 5). Anotações das aulas. Notas de aula.
Sequência Didática Nr 06 Tempo e Clima	1) Diferenciar tempo e clima. 2) Fatores e elementos que influenciam no tempo e no clima.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 6 Material disponibilizado no AVA (bloco SD 6). Anotações das aulas. Notas de aula.
Sequência Didática Nr 09 – Sistema genital humano	1) Puberdade; Hormônios envolvidos. 2) Sistema genital masculino. 3) Sistema genital feminino. 4) Ciclo menstrual;Hormônios envolvidos.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 2. Material disponibilizado no AVA (bloco SD 9).
Sequência Didática Nr 10 – Gravidez e Parto	1) Fecundação 2) Gêmeos 4) Desenvolvimento embrionário	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 2. Material disponibilizado no AVA. Aulas 48 a 53
Sequência Didática Nr 11 - Métodos contraceptivos	1) Métodos hormonais. 2) Métodos de barreira. 3) Métodos naturais. 4) Esterilização.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 3. Material disponibilizado no AVA. Aulas 54 a 56.
Sequência Didática Nr 12 – Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's)	1) AIDS. 2) Sífilis. 3) Herpes. 6) HPV. 7) Candidíase. 8) Hepatite B.	GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto Telaris: Ciências 8º ano. .São Paulo:Ática. Capítulo 4. Material disponibilizado no AVA. Aulas 57 a 59.

TATIANA DE ABREU CURADO REZENDE
Coord CN 8ºano

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**2ª Avaliação de Estudo / 2022**

HISTÓRIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ª CH PRF - 07 / Dez /22 2ª CH PRF - 12 / Dez /22

Duração: 120 minutos**Professor(es):** Cel Oliveira Neto, Cap Miranda, Ten Laureti e Ten J. Antonio**Orientação para estudo**

Estudar:	os seguintes Objeto de Conhecimento (OC): <u>As Revoluções Inglesas</u> , os princípios do liberalismo e a Revolução Industrial; <u>O Iluminismo e os Déspotas Esclarecidos</u> ; <u>Europa no século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político</u> ; <u>Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana</u> ; e <u>Segundo Reinado e a Crise da Monarquia</u> .
Ler:	no livro didático, as teorias explicativas que se referem ao OC listado acima.
Refazer:	as atividades das tarefas avaliativas e os exercícios do livro didático, propostos durante o trimestre.
Rever:	resumos, notas de aula, slides e material didático – AVA e, capítulos do livro didático, listas de exercícios, trabalhados ao longo do trimestre.
Pesquisar:	explicações e mapas conceituais que ajudem a esclarecer os conceitos estudados.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 1: As Revoluções Inglesas, os princípios do liberalismo e a Revolução Industrial.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fatores que contribuíram para a Inglaterra ser a pioneira na industrialização; e▪ Contexto Histórico da Revolução Industrial.	Livro didático adotado (capítulo 3) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)

<p>SD 2: O Iluminismo e os Déspotas Esclarecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características do Iluminismo; ▪ Despotismo Esclarecido; e ▪ A relação entre o Iluminismo e as Revoluções Burguesas. 	<p>Livro didático adotado (capítulo 1) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 7: Europa no século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Correntes de pensamento do século XIX: Socialismo Utópico, Socialismo Científico, e o Anarquismo. 	<p>Livro didático adotado (capítulo 11) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 8: Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revolução Liberal de 1830; ▪ Primavera dos Povos; ▪ Unificação da Itália – Questão Romana; e ▪ Unificação da Alemanha – Confederação Germânica. 	<p>Livro didático adotado (capítulo 12) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>
<p>SD 13: Segundo Reinado e a Crise da Monarquia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política do Segundo Reinado: Golpe da Maioridade, Parlamentarismo às Avessas e transição da Monarquia para a República. ▪ Guerra do Paraguai: países envolvidos, contexto histórico, causa e consequências. 	<p>Livro didático adotado (capítulos 7, 8 e 10) Material disponibilizado no AVA Demais materiais disponibilizados pelo professor (dicionário de história, anotações do caderno, estudo dirigido e exercícios)</p>



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

3ª AE / MATEMÁTICA - 8º ANO / 1ª e 2ª CHAMADAS

Data da aplicação 1ª Chamada: 12/12/2022.

Data da aplicação 2ª Chamada: 14/12/2022.

Duração: 120min

Coordª: profª. Elciane

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc.)

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, as avaliações parciais, as anotações e as observações repassadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA.

Objeto do Conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática 01: Números reais	- Conhecer os conjuntos dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.	Livro texto – págs.: 14 a 33
Sequência Didática 02: Expressões algébricas	- Utilizar expressão algébrica para determinar o perímetro de um polígono - Valor numérico de uma expressão algébrica	Material de apoio – Expressões Algébricas
Sequência Didática 03: Polinômios	- Efetuar a adição e subtração de polinômios; a multiplicação de polinômios e a divisão de um polinômio por um monômio.	Material de apoio – Polinômios
Sequência Didática 04: Produtos notáveis	- Desenvolver o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois termos; o produto da soma pela diferença de dois termos, o produto de Stevin. o cubo da soma de dois termos.	Material de apoio – Produtos notáveis

<p>Sequência Didática 06: Fatoração de expressões algébricas</p>	<p>- Fatorar polinômios utilizando os casos: fator comum em evidência, agrupamento, diferença de quadrados e trinômio quadrado perfeito.</p>	<p>Material de apoio – Fatoração de expressões algébricas</p>
<p>Sequência Didática 07: Frações algébricas</p>	<p>-Efetuar a simplificação e a multiplicação de frações algébricas</p>	<p>Material de apoio – Frações algébricas</p>
<p>Sequência Didática 08: Ângulos formados por paralelas cortadas por uma transversal</p>	<p>- Propriedades dos ângulos formados por um feixe de paralelas cortadas por transversais.</p>	<p>Livro texto – págs.: 111 a 116</p>
<p>Sequência Didática 09: Triângulos</p>	<p>- Soma das medidas dos ângulos internos; - Teorema do ângulo externo; - Bissetrizes de um triângulo</p>	<p>Livro texto – págs.: 175 a 180; 185 a 187</p>
<p>Sequência Didática 10: Quadriláteros</p>	<p>- Soma das medidas dos ângulos internos</p>	<p>Livro texto – págs.: 205 e 206</p>
<p>Sequência Didática 13: Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas</p>	<p>- Resolução algébrica de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, utilizando método da adição ou da substituição; - Resolução gráfica de sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.</p>	<p>Livro texto – págs.: 61 a 75</p>
<p>Sequência Didática 14: Polígonos</p>	<p>- Elementos e classificação; - Número de diagonais de um polígono; - Soma das medidas dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono;</p>	<p>Livro texto – págs.: 140 a 157</p>

	- Medida do ângulo interno, do ângulo externo e do ângulo central de um polígono regular.	
Sequência Didática 15: Circunferência	- Segmentos tangentes; - Arco de circunferência e ângulo central; - Ângulo inscrito; - Ângulo excêntrico interior e ângulo excêntrico exterior;	Livro texto – págs.: 237 a 246; Material de apoio sobre ângulo excêntrico interior e ângulo excêntrico exterior

